

**Образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Современная школа дизайна»**

«УТВЕРЖДАЮ»



**Положение о текущем контроле,
промежуточной и итоговой аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Современная школа дизайна» (далее – Учреждение / ОЧУ ДПО «Современная школа дизайна»).

1.2. Оценка уровня компетенции обучающихся по программам дополнительного образования проводится по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и условия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются и фиксируются в образовательных программах, утверждаемых в соответствующем порядке.

1.3. Обучающимся, завершившим полный курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке или Удостоверение о повышении квалификации.

1.4. Обучающимся, завершившим курс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам не предусматривающих итоговую аттестацию, выдается Сертификат об обучении установленного Учреждением образца.

2. Формы текущего контроля

2.1. Текущий контроль проводится с целью установления

фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) реализуемой образовательной программы, а также стимулирования познавательной активности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником по каждой изученной теме или дисциплине образовательной программы.

2.3. Содержание материала контроля и форма его проведения определяются самостоятельно педагогическим работником с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль проводится с применением следующих методов педагогических измерений: устный опрос; письменный опрос, выполнение контрольных заданий; тестирование; проектная работа; зачетная работа, экзамен, дипломная работа и др.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в журнале группы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками с целью повышения ответственности обучающихся за результаты образовательного процесса, объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого периода обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – период прохождения отдельной дисциплины учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация включает проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. При проведении промежуточной аттестации могут использоваться методы педагогических измерений, перечисленные в и. 2.4., как по отдельности, так и в их сочетании.

3.5. Промежуточная аттестация проводится под контролем администрации Учреждения.

3.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем и утверждаются администрацией Учреждения.

3.7. Сроки проведения промежуточной формы определяются календарным графиком, составленным на основе образовательной программы и утвержденным директором Учреждения.

3.9. Результатом успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимся является его допуск к итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации, формирования состава аттестационных комиссий.

4.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов освоения обучающимся образовательной программы, соответствия этих результатов прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе.

4.3. Основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации является полное прохождением им теоретической и практической части образовательной программы и положительные результаты по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

4.4. Допуск обучающегося к итоговой аттестации оформляется приказом Генерального директора Учреждения.

4.5. При проведении итоговой аттестации могут использоваться методы педагогических измерений, перечисленные в п. 2.4., как по отдельности, так и в их сочетании.

4.6. Для проведения итоговой аттестации приказом Генерального директора Учреждения создается аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации и педагогических работников.

4.7. Материалы для проведения итоговой аттестации разрабатывается администрацией Учреждения и/или педагогическими работниками и утверждается ее Генеральным директором.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Сводной аттестационной ведомости.

5. Порядок деятельности аттестационной комиссии

5.1. Состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации утверждаются Генеральным директором.

5.2. Основные функции аттестационной комиссии: комплексная оценка уровня знаний, компетентности слушателей с учетом целей и задач обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программы; определение уровня освоения программ и решение вопросов о выдаче обучающемуся Диплома о профессиональной переподготовке, Удостоверения о повышении квалификации, Свидетельства о прохождении программы; разработка рекомендаций по совершенствованию обучения по образовательным программам, форм и процедур текущего, промежуточного и итогового контроля.

5.3. Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе требований к содержанию дополнительных образовательных программ.

5.4. Формы, условия и программы аттестационных испытаний доводится до слушателей своевременно (согласно срокам, установленным примечаниями учебного плана, соответствующих рекомендаций). Расписание итоговой аттестации доводится до слушателей не менее чем за 2 недели до их проведения.

5.5. Получение отметки «незачет» по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз.

5.6. Решение аттестационной комиссии принимается непосредственно по время проведения аттестационного испытания и сообщается слушателю. Результаты фиксируются в соответствующей учебно-отчетной документации.